|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Variables ambientales en agroecosistemas.  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Reconocimiento de aspectos de agroecosistemas y variables ambientales | | | | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Fortalecer los conocimientos relacionados con agroecosistemas y variables ambientales. | | | | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Cuál es uno de los principales problemas generados por la "Revolución Verde" en la agricultura? | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | | | | | |
| Opción a) | Disminución del rendimiento de cultivos. | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Reducción del uso de fertilizantes. | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Aumento de la biodiversidad. | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Contaminación de ecosistemas. | | *x* | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Qué característica define a un agroecosistema diversificado? | | | | | | | | |
| Opción a) | Uso exclusivo de monocultivos. | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Integración de diferentes especies vegetales. | | *x* | | | | | | | |
| Opción c) | Eliminación total del uso de fertilizantes. | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Dependencia de insumos químicos. | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Cuál es el propósito de medir variables ambientales en un agroecosistema? | | | | | | | | |
| Opción a) | Controlar el uso de fertilizantes. | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Aumentar la producción sin importar los impactos. | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Conocer los efectos de las actividades productivas en el medio ambiente. | | *x* | | | | | | | |
| Opción d) | Certificar los productos agrícolas. | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué dimensión territorial tiene en cuenta los ecosistemas y recursos naturales? | | | | | | | | |
| Opción a) | Económica. | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Sociocultural. | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Espacial. | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Ambiental. | | *x* | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Cuál es una característica de la agroecología según lo descrito en el componente formativo de variables ambientales en agroecosistemas? | | | | | | | | |
| Opción a) | Es una disciplina científica, un conjunto de prácticas y un movimiento social. | | *x* | | | | | | | |
| Opción b) | No tiene en cuenta el conocimiento tradicional. | |  | | | | | | | |
| Opción c) | No considera la sostenibilidad ambiental. | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Se basa en el uso intensivo de insumos químicos. | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Qué tipos de variables ambientales inciden de manera directa en los agroecosistemas? | | | | | | | | |
| Opción a) | Económicas y políticas. | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Agroclimáticas, del agua y del suelo. | | *x* | | | | | | | |
| Opción c) | Industriales y comerciales. | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Sociales y culturales. | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor una variable ambiental? | | | | | | | | |
| Opción a) | | Un parámetro utilizado únicamente en estudios climáticos. | |  | | | | | | |
| Opción b) | | Un conjunto de normas para regular la producción agrícola. | |  | | | | | | |
| Opción c) | | Una representación cualitativa o cuantitativa de un aspecto ambiental que permite medir su variación. | | *x* | | | | | | |
| Opción d) | | Un tipo de fertilizante orgánico utilizado en agroecosistemas. | |  | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Cuál de las siguientes no es una variable ambiental que se relacione con los componentes agua, suelo o biodiversidad? | | | | | | | | |
| Opción a) | | Hidrología. | |  | | | | | | |
| Opción b) | | Calidad del agua. | |  | | | | | | |
| Opción c) | | Biota o biodiversidad. | |  | | | | | | |
| Opción d) | | Rentabilidad económica. | | *x* | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Cuál es una de las principales diferencias entre la agricultura ecológica y la agroecología? | | | | | | | | |
| Opción a) | | La agroecología no está regulada y tiene un enfoque más holístico. | | | *x* | | | | | |
| Opción b) | | La agricultura ecológica no requiere certificación. | | |  | | | | | |
| Opción c) | | La agroecología no busca la sostenibilidad. | | |  | | | | | |
| Opción d) | | La agricultura ecológica permite el uso de pesticidas sintéticos. | | |  | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 10 | | ¿Qué aspecto se tiene en cuenta al clasificar la biodiversidad en un agroecosistema? | | | | |  | | | |
| Opción a) | | Cantidad de productos vendidos. | | | | |  | | | |
| Opción b) | | Uso de fertilizantes. | | | | |  | | | |
| Opción c) | | Estructura, función y composición de las especies. | | | | | *x* | | | |
| Opción d) | | Presencia de maquinaria agrícola. | | | | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 11 | | La agroecología es un sistema de producción regulado por certificaciones oficiales y organismos de control internacional. | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | | X | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | | |  | |
| Opción c) | |  | | | | | | | | |
| Opción d) | |  | | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 12 | | El cambio climático y la deforestación son problemáticas ambientales que afectan directamente la estabilidad de los agroecosistemas. | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | |  | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | X | | | |
| Opción c) | |  | | | | | | | | |
| Opción d) | |  | | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 13 | | En los agroecosistemas orgánicos se permite el uso de fertilizantes y plaguicidas sintéticos para mejorar la producción. | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | X | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | |  | | |
| Opción c) | |  | | | | | | | | |
| Opción d) | |  | | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 14 | | Los sellos de alimentos ecológicos en Colombia son de observancia voluntaria y no obligatoria para el comercio nacional. | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | | |  |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | | | | X |
| Opción c) | |  | | | | | | | | |
| Opción d) | |  | | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
| Pregunta 15 | | **Las variables ambientales de un agroecosistema pueden clasificarse en abióticas, bióticas y socioeconómicas.** | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | |  | | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | X | | | | |
| Opción c) | |  | | | | | | | | |
| Opción d) | |  | | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| .MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |